Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Е.С. Меркулов

Электронная подпись

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Международный менеджмент
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.09 Социально-экономическая статистика
(код и наименование РПД)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 43B0028FD23306BCF414031E3FCDC222
Владелец Меркулов Евгений Сергеевич
Действителен с 29.01.2025 по 24.04.2026

Год набора - 2025

Хабаровск, 2025 г.

Автор-составитель:

кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры экономики и цифровых технологий Жидкова М.И.

Заведующей кафедрой экономики и цифровых технологий кандидат экономических наук Поливаева О.Г.

РПД Социально-экономическая статистика одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых технологий

Протокол от 21.04.2025 № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 13
6. Методические материалы для освоения дисциплины 17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 20
7.1. Основная литература 20
7.2. Дополнительная литература 20
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация 21
7.4. Интернет-ресурсы 21
7.5. Иные источники 21
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.09 Социально-экономическая статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ПКс-4.3	Способность осуществлять анализ информации для функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным социально-экономическим показателям
ПКс-6	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПКс-6.3	Способность анализировать информацию, используя инструментарий количественного и качественного статистического анализа при принятии управленческих решений для прогнозирования экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

1.2. В результате освоения компетенции у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
А 6 Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации Направлена на формирование навыков количественного и качественного анализа	ПКс-4.3 Способность осуществлять анализ информации для функционирования системы внутреннего документооборота организации,	**на уровне знаний**: - знать состав и содержание информации для ведения баз данных по различным показателям, понятия информатики, математики, статистики - знания о математических моделях из финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики

информации при принятии управленческих решений, навыков построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления для выполнения трудовых функций, указанных в профессиональном стандарте «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 609н.	ведения баз данных по различным социально-экономическим показателям	**на уровне умений**: - определять состав и содержание статистической информации для ведения баз данных по различным показателям - формировать информационное обеспечение участников организационных проектов
		на уровне навыков: - владеть культурой применения статистической информации для ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов - навыки ведения информационных систем и баз данных - самостоятельная верная интерпретация полученных результатов
	ПКс-6.3 Способность анализировать информацию, используя инструментарий количественного и качественного статистического анализа при принятии управленческих решений для прогнозирования экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	**на уровне знаний:** - знание принципов работы, области применения и принципиальных ограничений методов и средств статистического анализа
		на уровне умений: - умение выполнять аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ) с использованием программного обеспечения
		на уровне навыков: - составление аналитических заключений, рейтингов или прогнозов

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

2.1. Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.09 Социально-экономическая статистика отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч./81 астр.ч., из них:

- для очной формы обучения на контактную работу выделено 38 ак.ч. / 28,5 астр. ч. (из них 16 ак.ч. / 12 астр. ч. лекционных занятий, 8 ак.ч. / 6 астр. ч. практических занятий, 8 ак.ч. / 6 астр. ч. лабораторных работ, 6 ак.ч. / 4,5 астр. ч. контролируемая

самостоятельная работа обучающихся) и 70 ак.ч. / 52,5 астр.ч. на самостоятельную работу обучающихся.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

- в соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.09 Социально-экономическая статистика изучается: на очной форме обучения - на втором курсе в 4 семестре.
- дисциплина реализуется после изучения дисциплины: Б1.В.07 Статистика.
- дисциплина формирует знания, умения, навыки, необходимые для дальнейшего обучения по дисциплине: Б1.О.15 Методы принятия управленческих решений.
- форма промежуточной аттестации по дисциплине в соответствии с учебным планом: зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы социально-экономической статистики. Статистика населения	14	4	2	2	2	6	КР
Тема 2	Статистика рынка труда	10	4	2	2	2	8	КР
Тема 3	Система показателей экономической деятельности предприятия (фирмы). Статистика основных фондов предприятия	10	4	2	2	2	6	О
Тема 4	Статистика продукции. Статистика себестоимости продукции	12	4	2	2	-	8	О
Промежуточная аттестация								**З**
Всего:		**108**	**16**	**8**	**8**	**6**	**70**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:
** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)*
*** форма промежуточной аттестации: зачет (З)*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения

Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Важнейшие классификации и группировки, применяемые в социально-экономической статистике. Предмет изучения и актуальные задачи социально-экономической статистики, ее связь с другими науками. Основные разделы социально-экономической статистики. Статистика коммерческой деятельности как часть социально – экономической статистики. Статистические группировки и классификации как инструменты проведения статистического исследования. Основные группировки, применяемые в социально – экономической статистике.

Демографическая статистика – одна из наиболее развитых и динамично развивающихся отраслей статистической науки. Источники данных о населении: переписи и текущий учет. Демографические прогнозы. Прогнозы демографического развития РФ. Унифицированная система показателей демографической статистики. Показатели общей численности, состава (структуры), естественного и механического движения населения, а также статистики расселения. Общие и специальные демографические коэффициенты. Основные направления статистического изучения процессов миграции.

Тема 2. Статистика рынка труда

Важнейшие категории трудовых ресурсов в соответствии с международным стандартом, рекомендованным МОТ: население в трудоспособном возрасте; экономически активное население; общие трудовые ресурсы. Занятость и безработица: определение общей численности и структуры в соответствии с международными рекомендациями. Классификация населения по статусу занятости. Профессионально - отраслевой состав занятых. Общие и специальные коэффициенты экономической активности. Показатели наличия и движения трудовых ресурсов: списочное число работников; абсолютные и относительные показатели оборота трудовых ресурсов (коэффициенты оборота по приему и выбытию; необходимый и излишний оборот, замещения и постоянства кадрового состава). Статистические методы выявления резервов улучшения использования кадров предприятия (фирмы). Статистика рабочего времени. Понятие и виды фондов времени (календарный, табельный и максимально возможный фонды времени), их взаимосвязь. Коэффициенты использования фондов времени. Изучение потерь рабочего времени с целью повышения эффективности производственного процесса.

Статистика производительности труда и ее основные задачи. Средняя выработка продукции и трудоемкость как способы измерения уровня производительности труда. Общий и факторный анализ динамики производительности труда. Система индексных показателей: индивидуальные и общие индексы. Индексы производительности труда постоянного и переменного состава, структурных сдвигов. Особенности экономического анализа индексов производительности труда в производственной и коммерческой деятельности.

Тема 3. Система показателей экономической деятельности предприятия (фирмы). Статистика основных фондов предприятия

Основные фонды: понятие и основные классификации. Практика оценки основных фондов. Полная и остаточная первоначальная стоимость. Полная и остаточная восстановительная стоимость. Ликвидационная стоимость. Переоценка (инвентаризация) основных фондов: методы индексной и прямой переоценки. Понятие и виды износа

основных фондов (физический и моральный износ). Амортизация, ее экономическое содержание, способы определения суммы и нормы износа. Основные методы начисления амортизации. Балансы основных фондов. Система показателей состояния (коэффициенты износа и годности), движения (выбытия и обновления) и использования (фондоотдача и фондоемкость) основных фондов.

Тема 4. Статистика продукции. Статистика себестоимости продукции

Статистика себестоимости продукции. Задачи статистики продукции. Понятие промышленной продукции предприятия и стадии ее производства. Определение готовой продукции, полуфабрикатов, незавершенного производства. Натуральные измерители продукции, их значение.

Основные задачи статистики себестоимости продукции. Система индексов себестоимости: индивидуальные и общие; постоянного и переменного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Индекс затрат на производство. Понятие финансовых результатов работы предприятия. Виды прибыли и методика их подсчета. Основные показатели финансового состояния и финансовой устойчивости фирмы. Понятие и виды рентабельности как основной характеристики результативности деятельности коммерческого предприятия.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.09 «Социально-экономическая статистика» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы социально-экономической статистики. Статистика населения.	Контрольная работа №1
Тема 2. Статистика рынка труда.	Контрольная работа №2
Тема 3. Система показателей экономической деятельности предприятия (фирмы). Статистика основных фондов предприятия.	Опрос №1
Тема 4. Статистика продукции. Статистика себестоимости продукции.	Опрос №2

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовой вариант контрольной работы по теме 1 «Основы социально-экономической статистики. Статистика населения»

Задача 1. Численность населения региона характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

1. На начало года:
- фактически проживало 1504,6
  в том числе временно 7,3
- временно отсутствовало 4,8

2. На протяжении года:
- родилось 7,8
  в том числе постоянного населения 7,6
- умерло 10,2
  в том числе постоянного населения 10,1
- прибыло на постоянное жительство 35,6

- выбыло постоянного населения на постоянное
место жительства в другие населенные пункты 18,6

Определите:

1. Численность наличного населения на конец года.
2. Численность постоянного населения на начало и конец года.
3. Для постоянного населения коэффициенты:
   - рождаемости, смертности, естественного прироста;
   - коэффициент миграции.

Задача 2. Население на начало года составляло 85,2 тыс. чел.; на конец года- 98,8 тыс. чел. В течение года родилось 1196 чел., умерло 736 чел., в том числе 24 ребенка в возрасте до 1 года.

Определите:

1.Среднюю численность населения.

2.Коэффициенты рождаемости, общей смертности, детской смертности, естественного прироста, миграции, общего прироста.

Задача 3. На начало года имеются следующие данные по населенному пункту, тыс. чел.: наличное население - 500; временно проживающие - 5; временно отсутствующие - 3. В течение года произошли следующие изменения, тыс. чел.: родилось всего - 8, в том числе у постоянных жителей - 6,5; умерло всего - 7, в том числе у постоянных жителей - 6,2; прибыло на постоянное жительство – 4, выехало на постоянное жительство (из числа постоянных жителей) – 2,3. Численность временно проживающих на конец года увеличилась на 0,6, а численность временно отсутствующих уменьшилась на 1,2.

Определите:

1) численность постоянного населения на начало и конец года;
2) численность наличного населения на конец года;
3) среднегодовую численность постоянного населения;
4) показатели естественного и миграционного движения постоянного населения.

Задача 4. Численность населения района характеризуется следующими данными, тыс. чел.:

1. На начало года:
- постоянное население 520
в том числе:
- временно отсутствовало 13
- временно проживало 15
2. В течение года
- родилось
у постоянного населения 7,8
у временно проживающего 1,2
- умерло
постоянных жителей 5,2
временно проживающих 0,6
- вернулось из числа временно отсутствующих 4
- выбыло постоянного населения на постоянное
жительство в другие населенные пункты 10
- прибыло на постоянное жительство 16

Определите:

1. Численность наличного населения на начало и конец года.
2. Численность постоянного населения на конец года.

Задача 5. Численность населения города характеризуется следующими данными (тыс. чел. на начало месяца):

январь 320

февраль	322
март	323
апрель	326
май	340
июнь	344
июль	342

Определите среднюю численность населения города за январь, первый квартал, второй квартал, первое полугодие.

Задача 6. Имеются следующие данные по району, тыс. чел.:

1. Численность населения на начало года	82
в том числе:	
женщины в возрасте от 15 до 49 лет	23,5
2. Численность населения на конец года	86
в том числе:	
женщины в возрасте от 15 до 49 лет	24,5
3. В течение года:	
родилось	1,18
умерло всего	0,42
из них детей до 1 года	0,03

Определите:

1. Коэффициенты рождаемости, смертности, естественного прироста.
2. Специальный коэффициент рождаемости.
3. Коэффициент детской смертности.
4. Коэффициент жизненности.

Типовой вариант контрольной работы по теме 2 «Статистика рынка труда»

Задача 1. Имеются данные о распределении численности занятых по секторам экономики региона за два года (тыс. чел.):

Показатели	Базисный	Отчетный
1. Среднегодовая численность населения	1463,7	1494,9
2. Всего занято в экономике	648,5	676,6
в том числе:		
на государственных и муниципальных предприятиях и организациях	222,9	215,7
в частном секторе	222,9	387,2
в общественных организациях, фондах	3,6	5,1
на совместных предприятиях	3,5	4,0
на предприятиях и организациях смешанных форм собственности	195,6	64,6
3. Численность безработных	37,1	87,8

Определите за каждый год:

1. Численность экономически активного населения.
2. Уровни экономической активности населения, занятости, безработицы.

Сделайте выводы.

Задача 2. Определите: 1) численность экономически активного населения; 2) численность трудовых ресурсов; 3) уровень безработицы экономически активного населения и трудовых ресурсов.

Занятое население	600
Население в рабочем возрасте	800

Неработающие инвалиды I и II группы трудоспособного населения	23
Работающие лица пенсионного возраста	20
Работающие подростки до 16 лет	5
Безработные	40

Задача 3. Численность экономически активного населения региона составила в 2018 г. 3152 тыс. чел., коэффициент занятости – 64,8%. Определить коэффициент безработицы населения и численность безработных в регионе.

Задача 4. Численность занятого населения в России составила в 2023 г. 53553 тыс. чел., коэффициент безработицы – 9,76%. Определить коэффициент занятости населения и численность экономически активного населения страны.

Задача 5. Численность экономически активного населения России составила в 2021г. 81876 тыс. чел., коэффициент занятости – 67,8%. Определить коэффициент безработицы населения и численность безработных в стране.

Задача 6. Численность занятого населения в крае составила в 2022 г. 814 тыс. чел., коэффициент безработицы – 8,56%. Определить коэффициент занятости населения и численность экономически активного населения края.

Типовой вариант опроса №1 по теме 3 «Система показателей экономической деятельности предприятия (фирмы). Статистика основных фондов предприятия»

1. Основные фонды: понятие и основные классификации.
2. Оценка основных фондов.
3. Полная и остаточная первоначальная стоимость.
4. Ликвидационная стоимость.
5. Амортизация, ее экономическое содержание.
6. Понятие и виды износа основных фондов (физический и моральный износ).
7. Способы определения суммы и нормы износа.
8. Равномерная и ускоренная амортизация.
9. Основные методы начисления амортизации.
10. Коэффициенты износа и годности. движения (выбытия и обновления) и использования (фондоотдача и фондоемкость) основных фондов.

Типовой вариант опроса №2 по теме 4 «Статистика продукции. Статистика себестоимости продукции»

1. Статистика себестоимости продукции и ее основные задачи.
2. Задачи статистики продукции.
3. Натуральные измерители продукции, их значение.
4. Промышленная продукции предприятия и стадии ее производства.
5. Определение готовой продукции, полуфабрикатов, незавершенного производства.
6. Система индексов себестоимости: индивидуальные и общие; постоянного и переменного состава, индекс влияния структурных сдвигов.
7. Индекс затрат на производство.
8. Понятие финансовых результатов работы предприятия.
9. Виды прибыли и методика их подсчета.
10. Понятие и виды рентабельности.

Методические материалы, позволяющие оценивать текущий контроль успеваемости обучающихся

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания опроса

Опрос проводится на практических занятиях в форме индивидуальной беседы преподавателя с каждым обучающимся. Каждый опрос содержит 5 вопросов, позволяющих выяснить степень освоения материала обучающимся.

Ответ на каждый вопрос оценивается отдельно. По итогам ответов на каждый вопрос выставляется общий балл за опрос.

Критерии оценивания	Полнота ответа на вопрос, знание терминологии; способность аргументировать свой ответ; способность раскрывать причинно-следственные связи между статистическими фактами, явлениями и процессами; способность делать выводы. Общее количество возможных баллов за опрос составляет 10 баллов.
Шкала оценивания	2 балла - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме вопроса. 1 балл - вопрос раскрыт не полностью, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий. 0 баллов - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания контрольной работы

При проведении контрольной работы обучающимся предлагается выполнить несколько практических заданий (4-5) в соответствии с пройденными темами.

Время написания контрольной работы составляет 90 мин. (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

Критерии оценивания	Каждое задание контрольной работы оценивается определенным количеством баллов (в соответствии с этапами выполнения задания). Оценивается: ход решения задачи, наличие ошибок в расчетах, наличие верного ответа и полного анализа полученных результатов. Баллы, полученные обучающимся за решение каждого задания, суммируются. Общее количество возможных баллов за контрольную работу составляет 25 баллов.
Шкала оценивания	23 - 25 баллов - обучающийся приводит верные алгоритмы расчётов статистических показателей, дает правильное определение основных понятий статистики; обнаруживает понимание материала, знает методологию расчётов статистических показателей, умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. 19 - 22 баллов - обучающийся приводит верные алгоритмы расчётов статистических показателей, дает правильное определение основных понятий статистики; обнаруживает понимание материала, знает методологию расчётов статистических показателей, умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. Допускает неточности в расчетах. 15 - 18 баллов - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных понятий статистики, однако делает неполные выводы и допускает неточности в расчётах статистических показателей; не умеет достаточно глубоко и доказательно применять знания при решении профессиональных задач. 0-14 баллов - обучающийся отказывается выполнять контрольную работу по причине неподготовленности или при выполнении

	контрольной работы обнаруживает незнание большей части соответствующего материала, допускает ошибки в формулировке определений статистических понятий и методологии расчетов статистических показателей. Не умеет обосновывать свои суждения, применять знания при решении профессиональных задач, делать конструктивные выводы на основании расчётов. Допускает грубые ошибки в расчетах.

Текущий контроль – 70 баллов

Вид оценочного средства	**Шкала и критерии оценивания (баллы)**
Контрольная работа №1	0-25
Контрольная работа №2	0-25
Опрос №1	0-10
Опрос №2	0-10
Итого	***0-70***

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме письменного теста с закрытыми и открытыми вопросами. Процедура проведения зачета установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.3 Способность осуществлять анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведении баз данных по различным показателям и формировании информационного обеспечения участников организационных проектов	Осуществляет анализ информации, ведет базы данных, применяет знания и навыки функционирования системы внутреннего документооборота организации	Определяет показатели, имеющие значимость для ведения баз данных Определяет критерии ведения баз данных. Составляет форму ведения базы данных Определяет подробную структуру внутреннего документооборота компании
ПКс-6.3 Способность анализировать информацию, используя инструментарий количественного и качественного статистического анализа при принятии управленческих	Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений	Демонстрирует знания методов количественного и качественного анализа статистической информации Определяет необходимые методы количественного и качественного анализа

решений для прогнозирования экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		статистической информации Самостоятельно производит построение организационно-управленческих моделей на основе полученных результатов анализа, путем их адаптации к конкретным задачам управления

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Социально-экономическая статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности.
2. Объект и предмет изучения социально-экономической статистики, её связь с другими общественными науками. Методы, применяемые в социально-экономической статистике.
3. Система показателей социально-экономической статистики.
4. Организация государственной статистики в Российской Федерации и её задачи на современном этапе.
5. Международные статистические организации.
6. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов.
7. Значение группировок, классификаций и номенклатуры в социально-экономической статистике.
8. Важнейшие экономические группировки и система обозначений в статистике. Единая система классификаций и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК).
9. Предмет, метод, задачи и источники информации статистики населения.
10. Показатели численности, состава и размещения, динамики населения.
11. Показатели воспроизводства населения и их анализ.
12. Показатели браков, разводов и миграции населения.
13. Составление таблиц смертности. Методы прогнозирования численности населения.
14. Задачи статистики рынка труда и источники информации.
15. Показатели наличия, состава и занятости трудовых ресурсов.
16. Классификация населения по статусу в занятости.
17. Показатели наличия, состава и движения рабочей силы.
18. Баланс рабочего времени и показатели его использования.
19. Статистика трудовых конфликтов.
20. Понятие и задачи статистики производительности труда.
21. Система показателей производительности труда.
22. Статистический анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда.
23. Основные фонды: понятие и основные классификации.
24. Полная и остаточная первоначальная стоимость.
25. Ликвидационная стоимость.
26. Амортизация, ее экономическое содержание.
27. Способы определения суммы и нормы износа.
28. Равномерная и ускоренная амортизация.

29. Статистика себестоимости продукции и ее основные задачи.

30. Понятие промышленной продукции предприятия и стадии ее производства.

31. Определение готовой продукции, полуфабрикатов, незавершенного производства.

32. Система индексов себестоимости: индивидуальные и общие; постоянного и переменного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Индекс затрат на производство.

33. Понятие финансовых результатов работы предприятия.

34. Виды прибыли и методика их подсчета.

35. Основные показатели финансового состояния и финансовой устойчивости фирмы. Понятие и виды рентабельности.

Типовой вариант теста

1. В статистической практике на основе известных цепных темпов роста прибыли организации, равных соответственно 115% и 120%, используя соотношение статистических показателей, можно получить следующие базисные темпы роста прироста ... (выберите несколько вариантов ответа)

а) 135%; б) 38%; в) 138%; г) 35%.

2. Критический момент переписи – это... (выберите один вариант ответа)

а) время, в течение которого проводится перепись;

б) момент, когда проводится опрос жителей помещения;

в) момент, по состоянию на который собирается информация о населении.

3. Если средняя численность населения за год 10 тыс. чел.; число родившихся за год 500 чел., а число умерших 600 чел. Найти коэффициент естественного прироста населения.

4. В статистической практике по степени готовности продукцию предприятия разделяют на следующие виды... (выберите несколько вариантов ответа)

а) готовая продукция;

б) услуги;

в) полуфабрикаты, незавершенное производство;

г) заготовки.

5. Предмет социально-экономической статистики – это ….

6. Численность прибывших в среднем на 1000 человек населения отражает... (выберите один вариант ответа)

а) эффективность миграции;

б) коэффициент миграционного оборота;

в) коэффициент миграционного прироста;

г) коэффициент прибытия.

7. На 1 января 2008 г. наличное население города составило 260 тыс. чел., из них временно отсутствовало 18 тыс. чел. Численность временно проживающих составляла 10 тыс. чел. Определить численность постоянного населения города на 1 января 2008 г.

8. К экономически активному населению в РФ относят... (выберите один вариант ответа)

а) занятых;

б) занятых и безработных;

в) мужчин в возрасте от 15 до 59 лет;

г) женщин в возрасте от 15 до 54 лет.

9. Изменение численности населения за счет рождаемости и смертности характеризуют показатели... (выберите один вариант ответа)

а) механического движения населения; б) миграционного движения населения;

в) естественного движения населения; г) дифференциации населения.

10. Среднегодовая численность населения города составляет 250 тыс. чел. За 2007 г. умерло 2000 чел. Чему равен общий коэффициент смертности?

11. Трудовые ресурсы равны (по численности) ... (выберите один вариант ответа)

а) сумме экономически активного населения и экономически неактивного населения;

б) сумме занятых в экономике, безработных трудоспособного возраста и экономически неактивного населения трудоспособного возраста;

в) сумме занятых в экономике, численности лиц трудоспособного возраста, обучающихся с отрывом от производства, численности лиц трудоспособного возраста не занятых в экономике.

12. Прямой полезный результат промышленно-производственной деятельности предприятий, который выражается либо в форме продуктов, либо услуг или работ промышленного характера, называется... (выберите один вариант ответа)

а) товарной продукцией;

б) промышленной продукцией;

в) валовым оборотом;

г) реализованной продукцией.

13. К основным характеристикам состава населения относят... (выберите несколько вариантов ответа)

а) семейное положение; б) квалификация; в) образование; г) количество детей;

д) принадлежность к отрасли экономики.

14. Среднегодовая численность населения города составляет 300 тыс. чел. За 2009 г. родилось 3800 детей. Найдите общий коэффициент рождаемости.

15. Уровень зарегистрированной безработицы определяется как отношение... (выберите один вариант ответа)

а) численности официально зарегистрированных безработных к общей численности безработных;

б) численности официально зарегистрированных безработных к общей численности занятых в экономике;

в) численности официально зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения;

г) общего числа безработных к численности экономически активного населения.

Процедура проведения, критерии и шкала оценивания при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится преподавателем, ведущим занятия лекционного типа. Зачет проводится в письменной форме в аудитории. Во время аттестационных испытаний в аудитории может одновременно находиться вся группа в полном составе.

Обучающийся выбирает случайным образом тест, содержащий тридцать заданий. Время выполнения тестовых заданий составляет не менее 45 и не более 60 минут. При выполнении заданий обучающемуся запрещается использовать какие-либо дополнительные материалы и электронные средства.

В случае возникновения сомнений относительно глубины знаний обучающегося преподаватель может пригласить его и задать дополнительные и уточняющие вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на зачет.

Оценка результатов письменного аттестационного испытания объявляется преподавателем в день его проведения.

В случае, если дисциплина полностью или частично реализовывалась с применением ЭО и/или ДОТ, зачет может проводиться с использованием системы

дистанционного обучения (СДО) Академии и применением прокторинга.

Шкала оценивания

Тест оценивается в зависимости от количества верных ответов (в тесте 15 тестовых заданий по всем разделам дисциплины): тестовое задание оценивается из расчета за каждый правильный ответ – 2 балла.

Максимальное количество баллов по результатам промежуточной аттестации составляет 30 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине составляет 100 баллов: текущий контроль – 70 баллов, промежуточная аттестация – 30 баллов.

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся набрал 60 - 100 баллов.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся набрал 0 – 59 баллов.

Критерии оценивания	Оценка
Демонстрирует знание способов получения статистической информации из различных источников, логически правильно излагает ответы на вопросы; использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа профессиональной информации, имеет навык правильного выбора и использования статистических методов при решении задач профессиональной направленности.	Зачтено
Демонстрирует незнание большей части учебного материала, допускает грубые ошибки в определении понятий и при решении задач; не знает способы получения статистической информации из различных источников; не может использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и анализа профессиональной информации; самостоятельно не может определить и использовать статистические методы при решении задач профессиональной направленности.	Не зачтено

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа.

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. Осуществляя учебные действия на занятиях лекционного типа, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части учебного материала следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на занятии лекционного типа необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа.

Практические занятия являются аудиторными занятиями. Для того, чтобы аудиторный материал был освоен, обучающимся ему необходимо: предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или

на практическом занятии.

Методические указания по подготовке к лабораторным работам.

Лабораторные работы по дисциплине используются для закрепления и углубления знаний теоретической части дисциплины; выбора соответствующей методики исчисления статистических показателей, приобретения навыков самостоятельного выполнения расчетов, в том числе с применением программных средств Microsoft Excel, анализа и оформления полученных результатов. Подготовка к лабораторной работе предусматривает изучение теоретического материала по теме дисциплины, соответствующей теме лабораторной работы. Выполнение лабораторной работы включает следующие этапы: ознакомление с теоретическим материалом, выполнение работы, формулировка выводов, оформление и защита отчета по лабораторной работе. Отчет по лабораторной работе должен содержать результаты проведенного анализа и выводы, графические иллюстрации, приложения, отражающие исходную информацию для проведенного исследования. Все расчеты выполняются в Microsoft Excel.

Методические указания по подготовке к контрольной работе.

Любая контрольная работа проводится по всему пройденному к моменту написания данной работы материалу.

Отсчет времени, отведенного на письменную работу, идет по завершении процедуры размещения обучающихся и раздачи заданий. Обучающийся обязан являться на письменный контроль в указанное в расписании время. В случае опоздания время, отведенное на письменный контроль знаний, не продлевается. При себе обучающиеся могут иметь только письменные принадлежности.

Преподаватель раздает варианты по разработанной схеме. Листы с заданиями должны быть повернуты текстом вниз, чтобы обучающиеся до окончания процедуры раздачи не могли начать выполнение работы. По окончании раздачи вариантов обучающимся разрешается перевернуть текст задания и одновременно приступить к выполнению работы. По окончании отведенного времени обучающиеся одновременно заканчивают выполнение работы. Если работа завершена существенно раньше срока, то по разрешению преподавателя обучающийся может покинуть аудиторию досрочно.

Мобильные телефоны должны быть выключены и убраны со столов, допускается использование калькуляторов, выполняющих только простые арифметические вычисления. Во время проведения письменного контроля знаний обучающимся не разрешается пользоваться учебными программами, справочниками и прочими источниками информации.

Использование материалов, а также попытка общения с другими обучающимися или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего проставления оценки ноль баллов. Любое обнаружение списывания заданий, выявленное в процессе проведения контрольного мероприятия или при проверке работ, влечет выставление оценки ноль баллов за всю контрольную работу.

Во время проведения письменного контроля знаний обучающимся разрешается покинуть аудиторию только при условии сдачи работы в объеме, выполненном к моменту выхода из аудитории. Дальнейшее продолжение работы запрещается.

Методические рекомендации по проведению опроса.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием

Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к опросу занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает письменный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на самостоятельное изучение отдельных вопросов учебной дисциплины. Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающегося является важным элементом изучения дисциплины Социально-экономическая статистика. Усвоение материала дисциплины в процессе аудиторных занятий и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят обучающемуся подойти к промежуточной аттестации подготовленным и потребует лишь повторения ранее пройденного материала.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание обучающемуся следует обратить на рабочую программу дисциплины, которая включает основные темы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для контроля и аттестации. Поэтому обучающийся, заранее ознакомившись с рабочей программой дисциплины, может лучше сориентироваться в последовательности освоения дисциплины с позиций организации самостоятельной работы.

При организации процесса освоения дисциплины обучающемуся следует учитывать:

1. Планирование времени, отведенного на освоение дисциплины.

При планировании времени на освоение дисциплины следует руководствоваться: а) структурой дисциплины (раздел 3 настоящей рабочей программы), в которой указаны количество академических часов в разрезе каждой темы, вида занятий (практическое) и часы на самостоятельную работу; б) формой текущего контроля успеваемости (опрос, контрольная работа); в) формой промежуточной аттестации (зачет).

2. Последовательность действий при освоении дисциплины.

Изучение каждой темы дисциплины целесообразно начинать со знакомства с содержанием дисциплины в разрезе тем; затем следует этап подбора источников из числа рекомендуемых и подобранных самостоятельно (научные статьи; информация с официальных сайтов государственных органов, др.). Изучение источниковой базы может сопровождаться конспектированием (например, тезисным), составлением глоссария, др. Целесообразно вести перечень проблемных вопросов как по существу темы, обусловленных пробелами в научном и правовом поле и проблемами практического характера, так и в случае затруднений с уяснением смысла изложенного в источниках материала (указанные вопросы могут быть разрешены впоследствии самим обучающимся; во время занятий или на консультации с преподавателем).

3. Использование учебно-методических материалов и работа с литературой.

Следует применять следующую последовательность подбора источников для изучения тем дисциплины: а) нормативные правовые акты; б) комментарии к законодательным актам; в) научная и учебная литература; г) другие.

При самостоятельной работе обучающиеся работают с рекомендованными материалами при минимальном участии преподавателя. Одной из основных форм

контроля самостоятельной работы обучаемых является оценка полноты и качества составления конспектов изучаемых материалов.

При необходимости обучаемому рекомендуется записывать вопросы, возникшие у него в ходе работы над темой, для обсуждения их с преподавателем в ходе аудиторных занятий или консультаций.

Методические рекомендации при применении ДОТ и регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ.

Данная дисциплина может быть реализована с применением элементов дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на образовательном портале института: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы после окончания срока выполнения согласно установленному графику.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Бычкова, С. Г. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева ; под общей редакцией С. Г. Бычковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 488 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14952-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567798

2. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563572

3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16375-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560988

7.2. Дополнительная литература

1. Бычкова, С. Г. Статистика информационного общества : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17895-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568182

2. Суринов, А. Е. Экономическая статистика в страховании : учебник для вузов / А. Е. Суринов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05414-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561080

3. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560282

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не предусмотрены.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp
3. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru
4. Российская национальная библиотека. URL: www.nlr.ru
5. Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru
6. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com
7. Образовательная платформа ЮРАЙТ. URL: http://www.urait.ru
8. Электронно-библиотечная система IPR SMART. URL: http://www.iprbookshop.ru/
9. https://rosstat.gov.ru/ – сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
10. https://habstat.gks.ru/ - сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю, Магаданской области, Еврейской автономной области и Чукотскому автономному округу
11. http://lms.ranepa.ru

7.5. Иные источники

1. *Малинина, Т. Б.* Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536526

2. Бычкова, С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 864 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3745-9. — URL : https://urait.ru/bcode/508141

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

Информационные технологии реализуются через электронно-информационную образовательную среду Академии.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. http://www.urait.ru - Образовательная платформа ЮРАЙТ
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] IPR SMART
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань»
4. http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотекаElibrary.ru
5. https://new.znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com»